



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٢-١٠٢٤٤٠٥
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي منذ مطلع العصر الحديث، ودخول بعض أقاليم تحت الحكم العثماني، ونظام الحكم العثماني، وأهم الحركات المضادة للحكم العثماني في البلاد العربية، ونتائج انهيار الدولة العثمانية على العالم العربي، وكذلك أثر الصراعات الأوروبية والتسابق الاستعماري على البلاد العربية منذ القرن التاسع عشر، وبداية القرن العشرين، وكذلك الفترة بين الحربين العالميتين وردود الفعل العربية من حركات التحرر والاستقلال، مع عرض لأهم التطورات السياسية للدول العربية في المشرق والمغرب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي الحديث والمعاصر منذ بداية العصر الحديث.
- غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي.
- تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر.
- عرض لتاريخ التكالب الاستعماري على الوطن العربي، والدور السلبي للاستعمار في المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي في الوقت الراهن.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية و الحضارية للعالم العربي في التاريخ الحديث مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي	ت	- الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية	- الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
١,٣	يحدّد أهم مصادر دراسة تاريخ العالم العربي الحديث والمعاصر	ت	- الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني	- الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبط بالتاريخ العربي الحديث والمعاصر مستفيداً من التقنيات الحديثة	ت	- الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- الاختبارات - ملفات الانجاز - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ت	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. دخول العرب تحت الحكم العثماني	٢
٢	أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية: نموذج حركة علي بك الكبير	٢
٣	أثر الوجود العثماني على العالم العربي.	٢
٤	التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر	٢
٥	العرب إبان الحرب العالمية الأولى: مراسلات الحسين مكماهون - الثورة العربية	٢

٦	الاختبار النصفي - سقوط الدولة العثمانية وأثره على البلاد العربية -	٢
٧	بلاد الشام بين الحريين العالميتين	٢
٨	مصر - السودان	٢
٩	ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب	٢
١٠	العراق - اليمن - الكويت	٢
١١	قطر - الإمارات - عمان - البحرين	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تم عمل مقرر إلكتروني للمقرر معتمد من الجامعة
المراجع المساندة	- عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ١٩٧٥. - منسي، محمود صالح: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ٢٠٠٢. - الشيخ، رأفت: في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، ١٩٧٥. - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، ١٩٧٥. - جلال يحيى: المشرق العربي المعاصر، القاهرة، ١٩٩٠.
المصادر الإلكترونية	موقع رابطة العالم الإسلامي.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

